

به نام خدا
طرح دوره دانشکده بهداشت و ایمنی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم:

نام دوره (درس)	مقطع و رشته جمعیت هدف:
مراقبت از سالمندان در جامعه، خانه، خانواده، مراکز نگهداری و بیمارستان	دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد سلامت سالمندی
کد درس / دروس پیش نیاز:	مکان برگزاری:
کد درس: ۳۲ پیش نیاز: مبانی سالمندشناسی کد ۱۱، بیماری ها و سندرم های شایع سالمندی کد ۱۳، تغذیه در سالمندی کد ۱۵، ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان کد ۱۶، داروشناسی کاربردی در سالمندان کد ۱۹، ابزارهای ارزیابی جامع و پایش سلامت در سالمندان کد ۲۶، جنبه های حقوقی و اخلاقی در مراقبت از سالمندان کد ۲۷، مناسب سازی محیط برای سالمندان کد ۲۸.	دانشکده بهداشت / کلاس درس
گروه آموزشی متولی: بهداشت عمومی	
تعداد کل واحد درس ۱	کل مدت زمان تدریس: ۳۵ ساعت ۲۶
تعداد واحد به تفکیک نظری ۰/۵ کارآموزی ۰/۵	عملی ۹ نظری ۹
روز/ساعت کلاس: شنبه ۱۰-۱۲	
شرح دوره:	
در این درس، دانشجویان با ابعاد مختلف سلامت سالمندان، خدمات و مراقبت های سلامتی و اجتماعی و نحوه ارائه خدمات و مراقبت های اجتماعی، روانی و جسمی در سالمندان در سطح اجتماع و خانواده، با در نظر گرفتن رویکردهای نوین در مراقبت از سالمندان و ارتقاء سلامت آنان آشنا می شوند و مهارت های لازم برای ارائه مراقبت های سلامتی و اجتماعی به سالمندان را کسب می کنند.	
هدف کلی دوره:	
هدف این درس، آشنایی فراگیران با ابعاد مختلف سلامت سالمندی و مراقبت های سلامتی و نحوه ارائه خدمات و مراقبت های اجتماعی، روانی و جسمی در سالمندان در سطح اجتماع و خانواده، با در نظر گرفتن رویکردهای نوین در مراقبت از سالمندان و ارتقاء سلامت آنان می باشد.	
اهداف اختصاصی دوره (رفتاری): ^۱ از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:	
حیطه شناختی: • ساختار و ویژگی های مراکز مراقبت سالمندان (از جمله: آسایشگاه های سالمندان) را نام می برد. • ساختار مراکز مراقبت سالمندان در ایران و جهان را توضیح می دهد. • نقش و عملکرد مراکز مراقبت سالمندان در مراقبت از سالمندان را شرح می دهد. • وظایف و مسئولیت های مراکز مراقبت سالمندان را توضیح می دهد. • انواع خدمات مراقبت از سالمندان را توصیف می کند. • خدمات مراقبت های سلامتی و اجتماعی سالمندان را توضیح می دهد. • خدمات مراقبت در منزل برای سالمندان را شرح می دهد.	



- خدمات توانبخشی در مراکز مراقبت سالمندان را بیان می‌کند.
 - نقش و عملکرد مراکز مراقبت سالمندان در ایران و جهان را شرح می‌دهد.
 - نقش و عملکرد مراکز مراقبت سالمندان در مراقبت از سالمندان را تحلیل می‌کند.
- حیطه روانی - حرکتی

- روش‌های مراقبت از سالمندان را در سناریوهای شبیه‌سازی شده اجرا می‌کند.
- نحوه ارتباط و همکاری با مراکز مراقبت سالمندان را اجرا می‌کند.

حیطه عاطفی

- نسبت به اهمیت سلامت سالمندان آگاهی نشان می‌دهد.
- در بحث‌های گروهی مربوط به مسائل سلامت سالمندان مشارکت می‌کند.
- نقش مراقبت از سالمندان را در ارتقای سلامت جامعه ارج می‌نهد.
- در تعامل با سالمندان همدلی و احترام نشان می‌دهد.

اساتید دوره:

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
معصومه صادقی پور رودسری	استادیار	sadeqipur@yahoo.com	۵۰ (درصد)
رقیه باقری	استادیار	Rog.bagheri@uswr.ac.ir	۵۰ (درصد)

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

۱	حضور به موقع و منظم در کلاس
۲	مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی و نقش‌های محوله
۳	انجام تکالیف محوله توسط مدرس در طول جلسات و پایان ترم (تحلیل سناریو، گزارش مشاوره)
۴	مطالعه منابع معرفی شده قبل از جلسات و در امتحان پایان ترم

روش آموزشی:

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش‌های یاددهی - یادگیری:

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی بازخوردی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☒ یادگیری در گروه‌های کوچک	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی:

☒ وایت برد	☐ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
--------------	---



۱۰	حضور و مشارکت فعال	☐
۱۵	انجام بموقع تکالیف	☐
۲۵	ارائه کلاسی	☐
-	آزمون میان ترم	☐
۵۰٪	آزمون پایان ترم	☐
	سایر، نام ببرید:	☐
نوع آزمون:		
☐ جورکردنی گسترده	☐ تشریحی	☐ چهار گزینه ای
☐ سایر، نام ببرید:	☐ کوتاه پاسخ	☐ درست - نادرست

محتوی آموزشی دوره			
جلسه	عنوان یا موضوع	روش برگزاری / حضوری / مجازی	مدرس / مدرسین
۱	ساختار و ویژگی های مراکز مراقبت های سالمندان	حضوری	معصومه صادقی پور رودسری
۲	انواع مدل های مراقبت از سالمندان، خدمات مراقبت های حاد و بیمارستانی	حضوری	معصومه صادقی پور رودسری
۳	خدمات مراقبت های طولانی مدت و تحت حاد	حضوری	رقيه باقري
۴	خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان	حضوری	رقيه باقري
۵	تصميم گيري تخصصي در حوزه سالمندی	حضوری	ارائه دانشجوین
۶	مراقبت دوستدار سالمند	حضوری	ارائه دانشجوین

فهرست منابع:
الف) کتب:
1-Halter JB, Ouslander JG, Studenski S, High KP, Asthana S, Supiano MA, Ritchie C, & Schmader K (2022). <i>Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology</i> (8th ed.). McGraw Hill.
2-Hillier SM & Barrow GM. (2011). <i>Aging, the Individual, and Society</i> . Wadsworth.
۳-محمدي شاهبلاغي، فرحناز ۱۳۹۰، <i>ساختارهای ارائه مراقبت سلامت به سالمندان</i> . تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
ب) مقالات به روز
ج) محتوای الکترونیکی: اسلاید